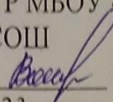


<p>Рассмотрено и обсуждено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.          Протокол №1 от «23»августа 2020 г.          Руководитель ШМО:   Фатхутдинова Л.М.</p>	<p>Согласовано          Заместитель директора школы по УР МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ»   Валиева Ф.М.          «23» августа 2020 г</p>	<p>Утверждено          Директор МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ»          Мирсиянова Г.А.            Приказ №65 от «24 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа**  
**по обществознанию на уровень основного общего образования**  
**(базовый уровень)**

**5 – 9 классов ФГОС**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»

Составитель:

учитель истории и обществознания

I квалификационной категории

Гатауллин Р.Р.

Рассмотрено на заседании  
 педагогического совета  
 протокол № 1 от « 24 » августа  
 2020 г.

2020-2025 г.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные

контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

#### МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 175 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения в 5–9 классах. Базисный учебный план основного общего образования Республики Татарстан и **Учебный план МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»** - 139 часов, в 9 классе – 34 учебные недели.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год	Уровень изучения
6 класс	1	35	35	базовый
7 класс	1	35	35	базовый
8 класс	1	35	35	базовый
9 класс	1	34	34	базовый
			139 часов за курс	